



Co-funded by  
the European Union

**FIELDS: Inspelen op de huidige en toekomstige vaardigheidsbehoeften voor duurzaamheid, digitalisering en de bio-economie rond de landbouw: Europese strategie en vaardigheden agenda**  
**Nieuwsbrief #3**

## FIELDS bouwt beroepsprofielen voor toekomstige agri- en foodvaardigheden

Na de voltooiing van een eerste ronde van taken onder werkpakket 1, om de bestaande lacunes in vaardigheden en eisen vanuit de sector te identificeren, hebben de FIELDS-partners een taak opgezet om de informatie te categoriseren op een manier die compatibel is met de ESCO-criteria.

Door de FIELDS-partners werden werkgroepen opgericht met specialisten uit elke sector (landbouw, voedingsindustrie en bosbouw) en elk gebied van het project (duurzaamheid, digitalisering, bio-economie).

De geïdentificeerde lacunes in vaardigheden en kennis werden gerangschikt in "Beroepsprofielen" die de werkgelegenheidsvereisten beschrijven voor toekomstige operators (EQF-niveau 4) en technici (EQF-niveau 5) in elk van de drie sectoren en elk van de drie gebieden.

Tijdens de eerste sessies van de werkgroepen werd vastgesteld dat de sociale vaardigheden, ICT-vaardigheden en management- en ondernemersvaardigheden die als noodzakelijke arbeidsvereisten waren geïdentificeerd, gemeenschappelijk waren voor alle beroepsprofielen en noodzakelijk voor alle sectoren. In plaats van een eigen profiel gaan deze daarom een kerncurriculum vormen dat op alle profielen wordt toegepast. Bovendien werd, gegeven de lacunes in

vaardigheden en kennis en sectorale vereisten, besloten om slechts één EQF-niveau 5 profiel voor bosbouw te creëren, waarbij vaardigheden op de gebieden van duurzaamheid, bio-economie en digitalisering worden gecombineerd, terwijl wel drie afzonderlijke profielen voor resp. de voedingsindustrie en de landbouwsector werden gecreëerd. Ten slotte werden de EQF-niveau 4-profielen gedefinieerd op basis van selectie en samenvoeging van relevante elementen uit de EQF niveau 5 profielen.

	Area : Bioeconomy	Area : Digitalisation	Area : Sustainability
Sector: Agri-Food	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Agriculture	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Forestry	1 EQF level 5 profile for all 3 areas		
	EQF level 4 profile on Bioeconomy (for all sectors)	EQF level 4 profile on Digitalisation (for all sectors)	EQF level 4 profile on Sustainability (for all sectors)
Core Curriculum for all profiles: Soft Skills / Business & Entrepreneurship skills			

Table 1: 10 Occupational Profiles and additional content

Elk beroepsprofiel bestaat uit een gedeelte met algemene informatie waarin toekomstige arbeidsvereisten voor het profiel worden beschreven. Vervolgens worden essentiële en optionele vaardigheden en kennis met betrekking tot het profiel beschreven. Deze profielen zijn klaar om te worden gematcht met ESCO-criteria om zodoende bestaande curricula te definiëren als wel het te creëren lesmateriaal vast te stellen. Ze zullen ook dienen als basis voor volgende project taken, zoals het maken van leerplannen die verwachte vaardigheden en kennis beschrijven, en het verzamelen of creëren van relevante trainingsinhoud.

## FIELDS Occupational profiles and ESCO.



**Europese vaardigheden, competenties en beroepen** (ESCO) beschrijft, identificeert en classificeert beroepen, vaardigheden en competenties die relevant zijn voor de EU-arbeidsmarkt en de onderwijs- en opleidingssector. Een van de belangrijkste missies van ESCO is het bouwen van sterkere bruggen tussen de wereld van onderwijs en opleiding en de wereld van werk, om bij te dragen tot het verminderen van de mismatch tussen vaardigheden in, en een betere werking van, de arbeidsmarkt te ondersteunen.

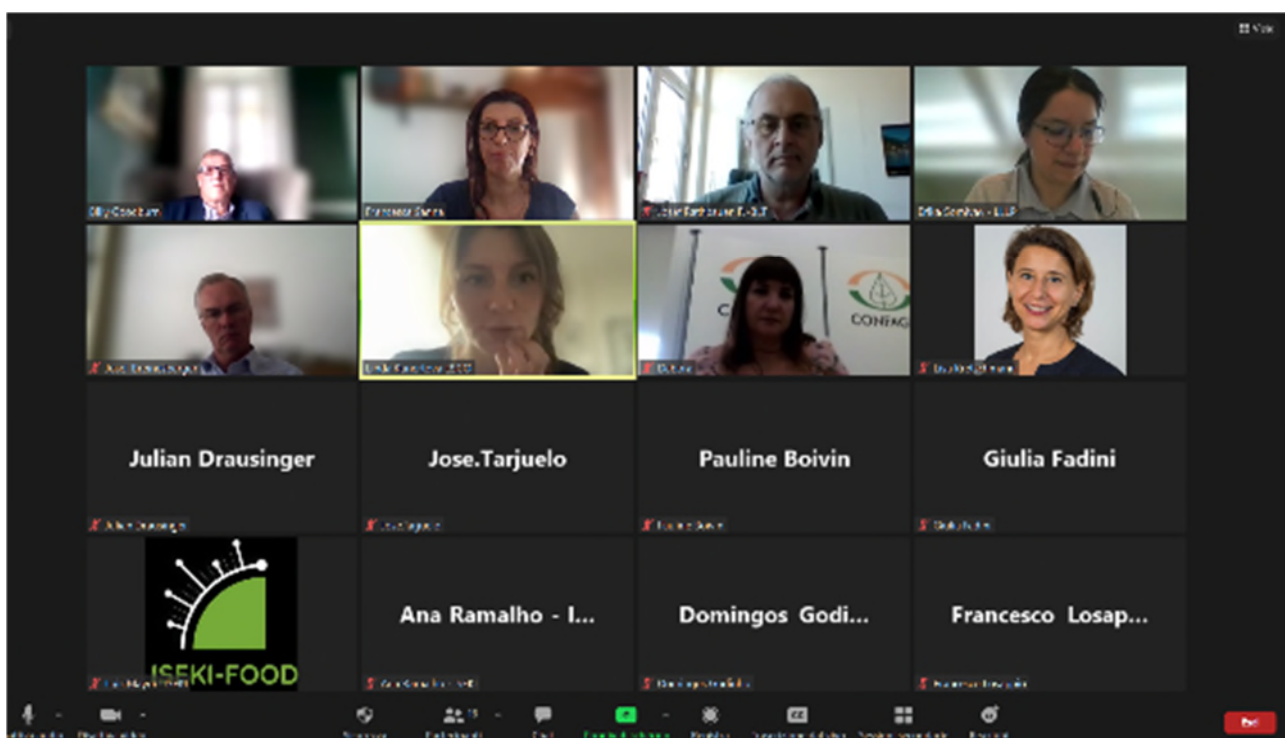
Eind 2021 zijn FIELDS-partners gestart met het organiseren van bijeenkomsten om de meest geschikte koers te bepalen. Er werden twee hoofdtaken geïdentificeerd: 1) ESCO verkennen en de eerder ontwikkelde beroepsprofielen vergelijken met de database en 2) de verbanden onderzoeken tussen de output van FIELDS en het bredere EU-beleid; en kaders en instrumenten voor overdraagbaarheid te bepalen. De FIELDS Beroepsprofielen, de reflectie op ESCO, het overleg met partners en de uitwisseling met het ESCO-secretariaat vormen een eerste verkenningsronde waarna feedback wordt geformaliseerd, voordat het volgende updateproces begint.

De belangrijkste feedback van FIELDS in termen van nieuwe vaardigheden en nieuwe kennisconcepten werd gegroepeerd in verschillende clusters. **Mismatches:** In sommige gevallen waren er mismatches tussen wat werd voorgesteld door projectpartners en wat er in ESCO te vinden was. Het label

was niet passend, of verwees naar andere gebieden die niet onder het project vallen. Ook bij de beschrijving werd soms verwezen naar algemene vaardigheden en kennisconcepten, terwijl de profielen voor FIELDS, gezien de focus, meer genuanceerde beschrijvingen nodig hadden. **Competentieniveau:** de ESCO-database biedt geen verschillende niveaus van competenties. In het geval van FIELDS, dat gericht is op het bouwen van profielen voor EQF niveau 4 en 5, zou het nuttig zijn als er beschrijvingen zouden zijn van wat er op elk niveau kan worden bereikt.

**Vaardigheden versus kennisconcept:** een van de problemen bij het bepalen van de vaardigheden was de labeling. In dit geval hielp ESCO bij het matchen van de juiste werkwoorden met de voorgestelde vaardigheden. **Relaties:** er waren hiaten tussen de relaties zoals gepresenteerd in de database en wat er in werkelijkheid gebeurt. Systeemdenken wordt bijvoorbeeld alleen genoemd als het verband houdt met softwareconcepten en gekoppeld is aan ICT-beroepsprofielen, terwijl het in werkelijkheid een transversale sleutelcompetentie is, bv als een van de duurzaamheidscompetenties in GreenComp.

De analyse is uitgevoerd na het verzamelen van grijze literatuur en interviews met experts van CEDEFOP, ECVET en EQAVET. Er werden algemene richtlijnen voor partners ontwikkeld om de afstemming en overdraagbaarheid van FIELDS-output met het bredere EU-landschap te vergemakkelijken.



## Follow us on social media!

---



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



[https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAMRdRLF9\\_axPy-eNg](https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAMRdRLF9_axPy-eNg)

## Consortium

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

