



**Co-funded by
the European Union**

**FIELDS: Addressing the current and
Future skill needs for sustainability,
digitalization, and the bio-Economy in
Agriculture: European skills agenda
and Strategy
Newsletter #3**

FIELDS: Δημιουργία Επαγγελματικών Προφίλ για μελλοντικές δεξιότητες στον τομέα της Γεωργίας και των Τροφίμων

Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου γύρου υλοποίησης του Πακέτου Εργασίας 1 που περιελάμβανε τον εντοπισμό των κενών σε δεξιότητες και των απαιτήσεων στους διάφορους τομείς απασχόλησης, οι εταίροι του προγράμματος FIELDS προχώρησαν στην ταξινόμηση του σχετικού υλικού βάσει των κριτηρίων ESCO (European Skills, Competences, and Occupations).

Μεταξύ των μελών του FIELDS δημιουργήθηκαν Ομάδες Εργασίας με ειδικούς από κάθε τομέα (Γεωργία, Βιομηχανία Τροφίμων, Δασοκομία) και κάθε περιοχή ενδιαφέροντος του έργου (Βιωσιμότητα, Ψηφιοποίηση, Βιοοικονομία).

Τα κενά δεξιοτήτων και γνώσεων που εντοπίστηκαν ταξινομήθηκαν στα «Επαγγελματικά Προφίλ» περιγράφοντας τις απαιτήσεις απασχόλησης για μελλοντικούς Χειριστές (EQF επίπεδο 4) και Τεχνικούς (EQF επίπεδο 5) σε καθέναν από τους τρεις τομείς απασχόλησης και τις τρεις διαφορετικές περιοχές του προγράμματος: Βιοοικονομία, Βιωσιμότητα και Ψηφιοποίηση.

Κατά τις πρώτες συνεδριάσεις των Ομάδων Εργασίας, διαπιστώθηκε ότι οι Ήπιες Δεξιότητες (soft skills), οι δεξιότητες Τεχνολογιών Πληροφορικής, και οι δεξιότητες σχετικές με τις Επιχειρήσεις και την Επιχειρηματικότητα, ως βασικές

δεξιότητες των μελλοντικών απαιτήσεων απασχόλησης, ήταν κοινές σε όλα τα Επαγγελματικά Προφίλ και απαραίτητες σε όλους τους τομείς απασχόλησης, και ως εκ τούτου θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται σε ένα οριζόντιο Πρόγραμμα Σπουδών που θα εφαρμόζεται σε όλα τα Προφίλ.

Επιπλέον, λαμβάνοντας υπόψη τα κενά δεξιοτήτων και γνώσεων που εντοπίστηκαν, καθώς και τις τομεακές απαιτήσεις, αποφασίστηκε η δημιουργία μόνο ενός προφίλ EQF επιπέδου 5 για τη Δασοκομία, συνδυάζοντας δεξιότητες από τις περιοχές της Βιωσιμότητας, της Βιοοικονομίας και της Ψηφιοποίησης, διατηρώντας όμως παράλληλα τρία ξεχωριστά Προφίλ για κάθε περιοχή για τους τομείς της Βιομηχανίας Τροφίμων και της Γεωργίας.

Τέλος, τα Προφίλ EQF επιπέδου 4 δημιουργήθηκαν με βάση τα Προφίλ EQF επιπέδου 5, επιλέγοντας και συγχωνεύοντας αντίστοιχα το περιεχόμενο.

	Area : Bioeconomy	Area : Digitalisation	Area : Sustainability
Sector: Agri-Food	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Agriculture	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile	EQF level 5 profile
Sector : Forestry	1 EQF level 5 profile for all 3 areas		
	EQF level 4 profile on Bioeconomy (for all sectors)	EQF level 4 profile on Digitalisation (for all sectors)	EQF level 4 profile on Sustainability (for all sectors)
Core Curriculum for all profiles: Soft Skills / Business & Entrepreneurship skills			

Table 1: 10 Occupational Profiles and additional content

Κάθε ένα από τα Επαγγελματικά Προφίλ αποτελείται από μια ενότητα γενικών πληροφοριών που περιγράφει τις μελλοντικές απαιτήσεις απασχόλησης

και θα αντιστοιχιστούν σε επόμενη φάση με τις περιγραφές ESCO. Ακολουθεί η περιγραφή των βασικών και προαιρετικών δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται με το Προφίλ.

Αυτά τα Προφίλ είναι έτοιμα να αντιστοιχιστούν με τα κριτήρια ESCO για την εύρεση υπάρχοντων Προγραμμάτων Σπουδών και για την διαμόρφωση επιπλέον διδακτικού υλικού. Θα χρησιμεύσουν επίσης ως βάση για την υλοποίηση των επόμενων εργασιών του έργου, όπως είναι η δημιουργία Προγραμμάτων Σπουδών που περιγράφουν τις εκπαιδεύσεις των μαθητών για την επίτευξη των δεξιοτήτων και γνώσεων, και η δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού περιεχομένου.



Co-funded by
the European Union

Τα Επαγγελματικά Προφίλ του έργου FIELDS και η ταξινόμηση ESCO



Το σύστημα ταξινόμησης δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων ESCO περιγράφει, προσδιορίζει και ταξινομεί επαγγέλματα, επαγγελματικές δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την αγορά εργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και με τον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Μία από τις κύριες αποστολές του ESCO είναι να χτίσει ισχυρότερες γέφυρες μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και κατάρτισης και του κόσμου της εργασίας, συμβάλλοντας στον περιορισμό των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων και υποστηρίζοντας την καλύτερη λειτουργία της αγοράς εργασίας.

Στα τέλη του 2021, οι εταίροι του FIELDS άρχισαν να οργανώνουν συναντήσεις για να καθορίσουν την καταλληλότερη πορεία δράσης. Προσδιορίστηκαν δύο βασικοί στόχοι: 1) Διερεύνηση του συστήματος ESCO και αντιπαραβολή των Επαγγελματικών Προφίλ που αναπτύχθηκαν με την βάση δεδομένων του ESCO και 2) διερεύνηση της δυνατότητας διασύνδεσης του FIELDS με τις πολιτικές, τα πλαίσια εφαρμογής και τα εργαλεία της ΕΕ για την μεταφορά των αποτελεσμάτων του.

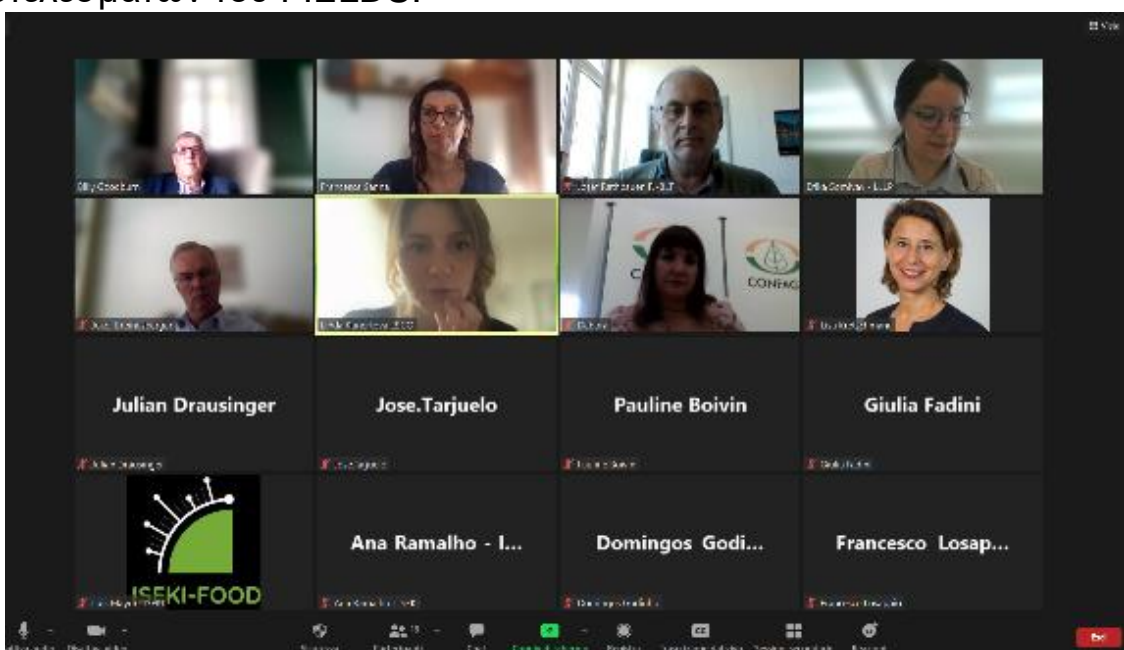
Μέσω των Επαγγελματικών Προφίλ FIELDS και του ESCO πραγματοποιήθηκε μία αρχική διερεύνηση των δεδομένων και η ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των εταίρων και της γραμματείας του ESCO, για την επίσημη καταγραφή σχολίων και παρατηρήσεων πριν την επόμενη διαδικασία επικαιροποίησης.

Ορισμένες από τις κύριες παρατηρήσεις του FIELDS, όσον αφορά τις νέες δεξιότητες και γνώσεις, ομαδοποιήθηκαν σε διαφορετικές κατηγορίες. **Αναντιστοιχίες:** Σε ορισμένες περιπτώσεις, υπήρχαν αναντιστοιχίες μεταξύ

των στοιχείων που προτάθηκαν από τους εταίρους του έργου και αυτών που βρέθηκαν στην βάση δεδομένων του ESCO. Ο τίτλος δεν ήταν ο κατάλληλος ή αναφερόταν σε άλλα πεδία που δεν καλύπτονταν από το έργο. Ομοίως με την περιγραφή, ορισμένα από αυτά τα πεδία αναφέρονταν σε γενικές έννοιες δεξιοτήτων και γνώσεων, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις τα Προφίλ του FIELDS, δεδομένης της εστίασής τους, απαιτούσαν περαιτέρω εξειδικευμένες περιγραφές. **Επίπεδο ικανοτήτων:** Η βάση δεδομένων του ESCO δεν προσφέρει διαφορετικά επίπεδα μιας δεδομένης δεξιότητας. Στην περίπτωση του FIELDS που στοχεύει στην δημιουργία Προφίλ για τα επίπεδα 4 και 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (EQF), θα ήταν χρήσιμο εάν υπήρχαν περιγραφές για το τι μπορεί να επιτευχθεί σε κάθε επίπεδο.

Δεξιότητες έναντι γνώσης: Ένα από τα προβλήματα κατά τον προσδιορισμό των δεξιοτήτων ήταν οι τίτλοι. Σε αυτή την περίπτωση το ESCO βοήθησε στην αντιστοίχιση των κατάλληλων ρημάτων με τις προτεινόμενες δεξιότητες. **Σχέσεις:** Υπήρχαν κενά μεταξύ των σχέσεων που παρουσιάζονταν στη βάση δεδομένων και του τι συμβαίνει στην πραγματικότητα. Για παράδειγμα, η Συστημική Σκέψη (Systems Thinking) αναφέρεται πως σχετίζεται μόνο με θέματα λογισμικού και συνδέεται με επαγγελματικά προφίλ σχετικά με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, ενώ στην πραγματικότητα είναι μια βασική, οριζόντια ικανότητα, η οποία περιλαμβάνεται και στο πλαίσιο ικανοτήτων βιωσιμότητας GreenComp.

Η ανάλυση πραγματοποιήθηκε μετά από συλλογή διευρυμένης βιβλιογραφίας και συνεντεύξεων με ειδικούς από το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) σχετικά με τα πλαίσια ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) και EQAVET (European Quality Assurance in Vocational Education and Training). Αναπτύχθηκαν γενικές κατευθυντήριες γραμμές για τους εταίρους για να διευκολυνθεί η σύγκλιση με το ευρύτερο πλαίσιο της ΕΕ και η μεταφορά των αποτελεσμάτων του FIELDS.



Follow us on social



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg

Consortium



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

