



Aanpak van de huidige en toekomstige vaardigheid behoeften mbt duurzaamheid, digitalisering en bio-economie in de landbouw: Europese vaardigheidsagenda en strategie.

www.erasmus-fields.eu

Duurzaamheid Digitalisering Bio-economie in de landbouw

Er zijn nieuwe uitdagingen en kansen in de landbouw van vandaag, gedreven door de klimaatverandering, de vergroening van producten en processen, hergebruik van nevenproducten, de toegenomen complexiteit van de keten en de toegenomen beschikbaarheid van informatie.

Om deze uitdagingen met succes aan te pakken, hebben land- en bosbouw nieuwe bedrijfsmodellen en vaardigheden nodig. De identificatie van bestaande en nieuwe vaardigheidsbehoeften op het gebied van bio-economie, duurzaamheid en het gebruik van digitale technologie, is van het grootste belang voor het ontwikkelen van een strategie om de Europese landbouw sector op de lange termijn concurrerend en duurzaam te houden.

De multi-stakeholderbenadering in het FIELDs-project, met 30 partners uit 12 landen (instellingen voor hoger onderwijs, beroepsonderwijs, vertegenwoordigers van de land- en bosbouwsector en de agrovoedingsindustrie), maakt het mogelijk om de complexiteit van de problemen waarmee de landbouw in de EU momenteel wordt geconfronteerd, aan te pakken.

Het project ontwerpt strategieën voor kennisoverdracht door middel van training op EU- en nationaal niveau, om zowel mensen in opleiding als boeren te bereiken. Leerlingen zullen worden betrokken middels modulaire, innovatieve training, flexibele lesschema's en de mogelijkheid om alleen die vaardigheden te volgen die ze nodig hebben.

Het FIELDs-project hanteert een innovatieve benadering om vaardigheidsbehoeften te analyseren door middel van scenario-analyse en focusgroepen. Innovatieve curricula zullen worden ontworpen met inbegrip van de allernieuwste onderwijsmethodologieën.

Het doel van FIELDs is het leveren van menselijk kapitaal om voedselsystemen en bio-economische ketens te ondersteunen, door de oprichting van een Vaardigheden Alliantie in de landbouw- en bosbouwsector. Het project zal een analyse opleveren van vaardigheidstekorten, mbt bio-economie, digitalisering en duurzaamheid, EU- en landenstrategieën, curricula, leerlingstelsels, modulair opleidingsmateriaal en mogelijkheden om de vaardigheden verder te implementeren nadat het project is afgerond.

In het FIELDS-project zijn focusgroepen gericht op het identificeren van vaardigheidsbehoeften en toekomstige trends in de landbouw, bosbouw en aanverwante sectoren door informatie en kwalitatieve gegevens te verzamelen over:

1 vastgestelde vaardigheidsbehoeften in land- en bosbouw. Behoeften worden ingedeeld in 4 hoofdcategorieën: duurzaamheid, digitalisering, bio-economie en sociale

2 industriële behoeften (extrapolatie van vaardigheden die, gebaseerd op de behoeften van de industrie, nodig zijn in de landbouw en bosbouw).

3 Bestaande training en ontbrekende training gerelateerd aan de geïdentificeerde behoeften.

4 Geïdentificeerde doelgroepen voor het definiëren van training en curricula.

5 Beste methoden om training te geven aan elke doelgroep

NATIONALE FOCUSGROEPEN zijn uitgevoerd in elk consortiumland: **Oostenrijk, België, Frankrijk, Duitsland, Griekenland, Italië, Ierland, Nederland, Slovenië en Portugal / Spanje**, waarbij relevante belanghebbenden een algemeen beeld van de sector en zijn toekomstige behoeften gaven en de huidige en toekomstige vaardigheidslacunes en opleidingsbehoeften identificeerden, ter voorbereiding op de ontwikkeling van betere opleidingsmodules.



FOCUS-groepen DEELNEMERS

	Italie	Ierlandn	Spa/Por	Neder.	Oostenr	Duitsland	Griek	Frankr	Slov.	Bosbouw
Boer	1	2	1	1	1		1	2	2	
Cooper.	1	2	2		2	1	1		1	2
Agri-food bedrijfcomp.	2	2		1	1	1	1	1	1	
Educatie	5	3	2	3	4	1	2	3	3	4
Advies		2	3	2	1	1	1		1	5
Bosbouw	1	1		1						2
Bosb. Ind.					1					2
Anderen*	3	1	2			3		3		

* Voornamelijk onderzoekers en overheidsorganisaties

Vaardigheid	Score
Kwaliteitsmanagement, kwaliteitsbeheer en kwaliteitscontrole	7
Boerderij Management Informatie Systeem (FMIS)	7
Efficient gebruik van hulpbronnen en logistiek	5
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te	5
Organisatie, planning, visie en strategisch denken	5
Gegevensverwerking en analyse	4
Communicatie	4
Project management	4
Matiging en aanpassing aan klimaat verandering	4
Management systemen voor veld-activiteiten	4

Vaardigheid	Score
Bedrijfsplanning/model en strategisch management	7
Matiging en aanpassing aan klimaat verandering	6
Management van bodem nutriënten en gezondheid	6
Good Agricultural Practices	6
Communicatie	5
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te communiceren	4
Nationaal, EU en international milieu beleid, wetgeving, subsidie en ondersteuningsprogramma's	3
Valorisatie van bij-producten en co-producten	3
Opwekking, opslag en gebruik van hernieuwbare energie	3
Prestaties boerderij activiteiten	3

Vaardigheid	Score
Water management	5
Bedrijfsplanning/model en strategisch management	5
Good agricultural practices	4
Digitale irrigatie controle systemen	4
Conventionele versus / en biologische landbouw	4
Nationaal, EU en internationaal milieu beleid en wetgeving	3
Opwekking, opslag en gebruik van hernieuwbare energie	3
Nieuwe industriële gewassen en bio-producten voor de bio-economy	3
Communicatie	3
Innovatie management en haar toepassing ter plaatse	3
Water management	3

- ITALIE

De ondernemer zal zich niet alleen zorgen moeten maken over voedselproductie en winst, maar ook over innovatie, e-commerce, digitalisering en logistiek. Vooral voor kleine boerderijen / bedrijven zou het cruciaal zijn om een innovatie-makelaar te hebben die hen zou helpen te ontwikkelen en die een netwerk van expertise om hen heen zou kunnen creëren.

- IERLAND

Duurzaamheidsvaardigheden werden het meest genoemd in de vaardighedenranglijst: mitigatie en aanpassing aan klimaatverandering, beheer van bodemnutriënten en gezondheid, goede landbouw praktijken. De meest geprefereerde trainingsmethoden waren praktische benaderingen zoals leren op de werkplaats, mentorschap, coaching, uitdaging-gebaseerd en samenwerkend leren.

- SPANJE/PORTUGAL

Voldoende wetgeving, planning en waterbeheer en goede landbouwpraktijken zijn essentieel om de voedselproductie en duurzaamheid van de landbouw in Europa te garanderen. Vooral in Zuid-Europese landen, waar zonder irrigatiesteun geen levensvatbare en duurzame landbouw kan worden gerealiseerd, zowel economisch als sociaal.

Nieuwsbrief #1

Sept. 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Vaardigheid	Score
Duurzame bosbouw management praktijken en planning	4
Bedrijfsplanning/model en strategisch management	4
Management van bodem nutriënten en gezondheidmanagement	3
Planning en coördinatie van productie	3
Voedsel ethiek	3
Organisatie, planning, visie en strategisch denken	3
Basics van financieel management	3
Nieuwe waardeketens/ bedrijfsmodellen	3

Vaardigheid	Score
Communicatie	6
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te	5
Bedrijfsplanning/ model en strategisch management	5
Analytisch, kritisch en creatief denken	3
Veerkrachtig, flexibel en creatief zijn	3
Basics van financieel management	3
Financieringsmogelijkheden	3
Project management	3
Gegevensverwerking en analyse	3

Vaardigheid	Score
Efficient gebruik van hulpbronnen en logistiek	4
Valorisatie van bij-producten en co-producten	4
Bedrijfsplanning/ model en strategisch management	4
Samenwerking over alle sectoren van de voedselketen heen	4
Good agricultural Practices	3
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te communiceren	3
Communicatie	3
Interdisciplinaire kennis om de hele waardeketen te beoordelen knowledge to assess the whole value chain	3

Vaardigheid	Score
Bedrijfsplanning/model en strategisch management	3
Efficient gebruik van hulpbronnen en logistiek	2
Nat ionaal, EU and intern ationaal milieubeleid, wetgeving..	2
Good Agricultural Practices	2
Water management	2
Conventioneel versus /en biologische landbouw	2
Continu leren (levenslang leren)	2
Cooperaties (waarden, wettelijk raamwerk en management)	2
Samenwerking over alle sectoren van de voedselketen heen	2
Mogelijkheden voor financiering	2

Vaardigheid	Score
Matiging en aanpassing aan klimaatverandering	7
Valorisatie van bij-producten en co-producten	5
Digitale tools om leren en leren op afstand te ondersteunen	4
Good Agricultural Practices	3
Gegevensbescherming	3
Robot en drone technologie	3
Gewas diversificatie en rotatie	3

- NEDERLAND

Vaardigheden op het gebied van bio-economie werden verreweg het meest genoemd in de ranglijst van vaardigheden, als voorbeelden: "duurzame bosbeheerpraktijken en -planning", "planning en coördinatie van productie" en "ethiek van voedsel".

- OOSTENRIJK

Er was een onderliggend gevoel dat communicatie - onafhankelijk van de functie - op de eerste plaats komt. Er waren ook interessante opmerkingen over kennis en waardeketens, d.w.z. het algemene begrip van waardeketens: het is van het grootste belang om te begrijpen en te weten wat anderen in de keten doen, ook vanwege de toenemende specialisatie.

- DUITSLAND

Er ontbreekt nog veel basiskennis over digitale vaardigheden en als gevolg daarvan zijn veel boeren bang om nieuwe technologieën te gebruiken. Er is nu al sprake van een culturele verandering in bedrijven om meer vaardigheden te implementeren die gericht zijn op interdisciplinair werken en minder hiërarchisch.

- GRIEKENLAND

Zakelijk ondernemerschap (bv. Bedrijfsplanning / -model en strategisch management) en bio-economische vaardigheden (bv. Conventionele versus / en biologische landbouw) werden het meest genoemd in de ranglijst van vaardigheden.

- FRANKRIJK

Vloeiend spreken in het Engels kwam naar voren als een belangrijke vaardigheid voor alle deelnemers, hoewel dit nergens in de vaardigheidsbladen als optie werd vermeld. Afgezien van technische vaardigheden, benadrukten de deelnemers het belang van sociale vaardigheden die essentieel zijn voor elk type baan, terwijl technische vaardigheden gemakkelijker kunnen worden verworven gedurende de loopbaan

Vaardigheid	Score
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te	4
Veerkrachtig, flexibel en creatief zijn	4
Matiging en aanpassing aan klimaatverandering	3
Actief management van natuurlijke hulpbronnen	3
Valorisatie van bij-producten en co-producten	3
Planning en coördinatie van productie	3
Communicatie	3
Organisatie, planning, visie en strategisch denken	3

– SLOVENIE

Er is een gebrek aan soft skills en deze moeten vooral verbeterd worden. Er wordt te weinig nadruk gelegd op strategisch denken, waardoor we te veel focussen op het heden of op de korte termijn besluitvorming van overleven

BOSBOUW

Vaardigheid	Score
Duurzame bosbouw praktijken en management	10
Multifunctionele bossen en ecosysteemdiensten	6
Bosziekte controle en preventie	6
Dagelijks gebruik van digitale technologie om te communiceren	6
Voorkomen en management van natuurlijke verstoringen	5
Matiging en aanpassing aan klimaatverandering	5
Herbebossing, bebossing en herstel van bosccosystemen	4
Water management	4
Nieuwe waardeketens/ nieuwe bedrijfsmodellen	4
Biodiversiteit	4

In de toekomst zal een dringend aantal vaardigheden steeds relevanter worden, bijvoorbeeld:

- Vaardigheden op het gebied van risicobeheer, zoals preventie van natuurlijke verstoringen, beheersing en preventie van bosziekten
- Duurzaamheidsvaardigheden, zoals het efficiënt gebruik van hulpbronnen, duurzame planning, waterbeheer, ontwikkeling van nieuwe hulpbronnen, efficiënte producten en verbeterd afvalbeheer.

Op basis van de opvattingen van de meeste deelnemers zullen digitale trainingen en online cursussen in de nabije toekomst verder worden uitgebreid, omdat online platforms zeer tijdbesparend zijn. Er werd echter benadrukt dat ervaring op de grond absoluut belangrijk is, aangezien er praktische dingen zijn die niet online kunnen worden onderwezen.

Het combineren van bedrijfsinspanningen met activiteiten van academische instellingen is een prioriteit, aangezien leren-door-werken via stageplaatsen bij universiteiten een gemakkelijke manier is om nieuwe ideeën of actuele kennis van studenten of stagiaires op te doen. Ook zijn strategische mentorschapsprogramma's binnen grote bedrijven en on-the-job training zeer waardevolle instrumenten gebleken om kennisoverdracht te garanderen.

Nieuwsbrief #1

Sept. 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg



<https://twitter.com/SprojectField>

CONSORTIUM



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

