



Affrontare le esigenze di competenze attuali e future della Sostenibilità, Digitalizzazione e Bioeconomia nel settore agro-alimentare: Agenda e Strategia europea in materia di competenze

www.erasmus-fields.eu

Sostenibilità Digitalizzazione Bioeconomia nell'agro-alimentare

Ci sono nuove sfide e opportunità per l'agricoltura e l'alimentare ai giorni d'oggi, guidate dai cambiamenti climatici, la sostenibilità di prodotti e processi, il riutilizzo dei sottoprodotti, la maggiore complessità della catena e la maggiore disponibilità di informazioni.

Tuttavia, per affrontare e reagire con successo a queste sfide, l'agricoltura, la silvicoltura e l'industria alimentare necessitano di nuovi modelli e competenze. L'individuazione delle esigenze di competenze nella bioeconomia, nella sostenibilità e nell'uso della tecnologia digitale è di fondamentale importanza al fine di sviluppare un approccio strategico per mantenere il settore competitivo e sostenibile a lungo termine, a livello europeo, nazionale e locale.

L'approccio multilaterale del progetto FIELDS, con 30 partner da 12 paesi (istituti di istruzione superiore, fornitori di IFP, rappresentanti del settore agricolo e forestale e industria agroalimentare) permette di trovare soluzioni alle complesse sfide che il settore agricolo europeo affronta oggi

Il progetto elabora strategie per fornire il trasferimento di conoscenze attraverso la formazione a livello nazionale ed europeo, per raggiungere sia le persone in Formazione sia gli agricoltori. Gli studenti saranno coinvolti con una formazione innovativa modulare, orari flessibili e la possibilità di acquisire solo le competenze di cui hanno bisogno.

Il progetto FIELDS adotta un approccio innovativo per analizzare i fabbisogni di competenze, attraverso l'analisi di scenari, focus group, curricula innovativi che includono nuove metodologie all'avanguardia.

L'obiettivo di FIELDS è fornire soluzioni di capitale umano per fornire sistemi alimentari e catene di bioeconomia, attraverso la creazione di un'Alleanza per le abilità del settore agricolo e forestale. L'azione fornirà un'analisi delle carenze di competenze in materia di bioeconomia, digitalizzazione e sostenibilità, strategie dell'UE e nazionali, programmi di studio, programmi di apprendistato, materiale di formazione modulare e opportunità per implementare ulteriormente le competenze al termine del progetto.

Nel progetto FIELDS, i focus group mirano a identificare le esigenze di competenze e le tendenze future in agricoltura, silvicoltura e settori correlati, raccogliendo informazioni e dati qualitativi su:

1
Esigenze individuate in agricoltura e silvicoltura. I bisogni saranno classificati in 4 categorie principali: sostenibilità, digitalizzazione, bioeconomia e competenze trasversali.

2
Esigenze dell'industria (estrapolare le competenze necessarie in agricoltura e basato sulla silvicoltura anche sulle esigenze dell'industria).

3
Formazione esistente e formazione mancante in risposta ai bisogni identificati.

4
Gruppi target identificati per la definizione della formazione e dei curricula.

5
I migliori metodi per fornire formazione a ciascun gruppo target.

Si sono tenuti FOCUS GROUPS NAZIONALI in ogni paese del consorzio: **Austria, Belgio, Francia, Germania, Grecia, Italia, Irlanda, Paesi Bassi, Slovenia e Spagna /Portogallo**, coinvolgendo le parti interessate di rilievo, cercando di disegnare una visione d'insieme del settore, delle sue esigenze future e identificando le esigenze di competenze attuali e future e i fabbisogni formativi, per prepararsi a moduli di formazione più adeguati.



FOCUS Groups PARTICIPANTI

	Italia	Irlanda	Spa/Por	Olanda	Austria	Germani	Grecia	Francia	Slov.	Silvicoltura
Agricoltori	1	2	1	1	1		1	2	2	
Cooper	1	2	2		2	1	1		1	2
Agroalimento	2	2		1	1	1	1	1	1	
Formazione	5	3	2	3	4	1	2	3	3	4
Consulenti		2	3	2	1	1	1		1	5
Forestali	1	1		1						2
Settore silvicoltura					1					2
Altro*	3	1	2			3		3		

* Principalmente ricercatori e agenzie governative

Competenze	Citazioni
Gestione della qualità, garanzia della qualità e controllo della	7
Sistema informativo di gestione dell'azienda agricola	7
Uso efficiente delle risorse e della logistica	5
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	5
Organizzazione, pianificazione, visioning e pensiero	5
Gestione e analisi dei dati	4
Comunicazione	4
Gestione di progetto	4
Mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	4
Sistemi di gestione delle operazioni sul campo	4

Competenze	Citazioni
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	7
Mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	6
Nutrienti del suolo e gestione della salute	6
Buone pratiche agricole	6
Comunicazione	5
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	4
Politiche ambientali, regolamentazione, sovvenzioni e programmi di sostegno nazionali, dell'UE e internazionali	3
Valorizzazione di sottoprodotti e coprodotti	3
Generazione, stoccaggio e utilizzo di energie rinnovabili	3
Esecuzione di operazioni agricole	3

Competenze	Citazioni
Gestione delle risorse idriche	5
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	5
Buone pratiche agricole	4
Sistemi di controllo digitale dell'irrigazione	4
Agricoltura convenzionale e biologica	4
Politiche e normative ambientali nazionali, comunitarie e internazionali	3
Generazione, stoccaggio e utilizzo di energie rinnovabili	3
Nuovi prodotti industriali e bioprodotto per la bioeconomia	3
Comunicazione	3
Gestione dell'innovazione e sua implementazione in loco	3

- ITALIA

L'imprenditore dovrà preoccuparsi non solo della produzione alimentare e del profitto, ma anche dell'innovazione, del E-commerce, della digitalizzazione e della logistica. Soprattutto per le piccole aziende agricole, sarebbe fondamentale avere un Broker per l'innovazione – Innovation Broker - che li aiutasse a evolversi e a creare una rete di competenze attorno a loro

- IRLANDA

Le competenze di sostenibilità sono state quelle più citate nelle classifiche delle competenze: mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici, gestione dei nutrienti e della salute del suolo, buone pratiche agricole...I metodi di formazione preferiti, invece, approcci pratici come apprendimento sul lavoro, mentoring, coaching, sfida -apprendimento basato sulla collaborazione.

- SPAGNA/PORTOGALLO

Legislazione, pianificazione e gestione dell'acqua adeguate, nonché buone pratiche agricole sono essenziali per garantire la produzione alimentare e la sostenibilità dell'agricoltura in Europa, e soprattutto nei paesi del sud, dove senza aiuti all'irrigazione non sarebbe possibile realizzare un'agricoltura vitale e sostenibile, sia economicamente che socialmente.

Competenze	Citazioni
Pratiche e pianificazione di gestione forestale sostenibile	4
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	4
Nutrizione del suolo e gestione della salute	3
Pianificazione e coordinamento della produzione	3
Etica per il cibo	3
Organizzazione, pianificazione, visioning e pensiero	3
Nozioni di base sulle questioni finanziarie	3
Nuove catene del valore / nuovi modelli di business	3

Competenze	Citazioni
Comunicazione	6
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	5
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	5
Pensiero analitico, critico e creativo	3
Essere resilienti, adattabili e proattivi	3
Nozioni di base sulle questioni finanziarie	3
Opportunità di finanziamento	3
Gestione di progetto	3
Gestione e analisi dei dati	3

Competenze	Citazioni
Uso efficiente delle risorse e della logistica	4
Valorizzazione dei sottoprodotti e dei coprodotti,	4
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	4
Collaborazione / cooperazione in tutti i settori della catena alimentare	4
Buone pratiche agricole	3
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	3
Comunicazione	3
Conoscenze interdisciplinari per valutare l'intera catena del valore	3

Competenze	Citazioni
Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica	3
Uso efficiente delle risorse e della logistica	2
Politiche ambientali nazionali, comunitarie e internazionali, regolamentazione...	2
Buone pratiche agricole	2
Gestione delle risorse idriche	2
Agricoltura convenzionale e / o biologica	2
Formazione continua	2
Cooperative (valori, quadro giuridico e gestione)	2
Collaborazione / cooperazione in tutti i settori della filiera alimentare	2
Opportunità di finanziamento	2

Competenze	Citazioni
Mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	7
Valorizzazione di sottoprodotti e coprodotti	5
Strumenti digitali a supporto dell'apprendimento e della	4
Buone pratiche agricole	3
Protezione dati	3
Tecnologia robot e drone	3
Diversificazione e rotazione delle colture	3

- OLANDA

Le competenze in bioeconomia sono state di gran lunga quelle più citate nelle classifiche delle competenze, ad esempio: "pratiche e pianificazione di gestione forestale sostenibile", "pianificazione e coordinamento della produzione" e "etica per il cibo".

- AUSTRIA

C'era un sentimento di fondo che rifletteva che la comunicazione, indipendentemente dalla posizione lavorativa, viene prima. Ci sono stati anche commenti interessanti sulla conoscenza e le catene del valore, ovvero la comprensione generale delle catene del valore: è della massima importanza capire e sapere cosa stanno facendo gli altri, a causa della crescente specializzazione

- GERMANIA

Manca ancora una grande quantità di conoscenze di base sulle competenze digitali e, di conseguenza, molti agricoltori hanno paura di utilizzare le nuove tecnologie. Si può già vedere un cambiamento culturale nelle aziende che implementano più competenze mirando al lavoro interdisciplinare e gerarchie inferiori.

- GRECIA

L'imprenditorialità imprenditoriale (ad es. Pianificazione / modello aziendale e gestione strategica) e le competenze in bioeconomia (ad es. Agricoltura convenzionale rispetto a / e agricoltura biologica) sono state le più citate nella classifica delle competenze.

- FRANCIA

La conoscenza della lingua inglese è emersa come un'abilità chiave per tutti i partecipanti, sebbene non fosse menzionata da nessuna parte nelle schede delle abilità. Al di là delle competenze tecniche, i partecipanti hanno insistito sull'importanza delle soft skills che sono fondamentali in qualsiasi tipo di lavoro, mentre le competenze tecniche possono essere acquisite più facilmente durante la carriera.

Competenze	Citazioni
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	4
Essere resilienti, adattabili e proattivi	4
Mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	3
Gestione attiva delle risorse naturali	3
Valorizzazione di sottoprodotti e coprodotti	3
Pianificazione e coordinamento della produzione	3
Comunicazione	3
Organizzazione, pianificazione, visioning e pensiero strategico	3

– SLOVENIA

Mancano le competenze trasversali e devono essere potenziate in modo particolare. Troppo poca enfasi viene data al pensiero strategico, il che significa che ci concentriamo troppo sul presente o sul processo decisionale di sopravvivenza a breve termine.

FORESTRY

Competenze	Citazioni
Pianificazione e pratiche di gestione forestale sostenibili	10
Foreste multifunzionali e servizi ecosistemici	6
Controllo e prevenzione delle malattie forestali	6
Uso quotidiano della tecnologia digitale per comunicare	6
Prevenzione e gestione dei disturbi naturali	5
Mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici	5
Rimboschimento, imboschimento e ripristino della foresta	4
Gestione delle risorse idriche	4
Nuove catene del valore / nuovi modelli di business	4
Biodiversità	4

In futuro, un numero elevato di competenze diventerà sempre più rilevante, ad esempio:

- Competenze di gestione del rischio, come la prevenzione dei disturbi naturali, il controllo e la prevenzione delle malattie delle foreste
- Competenze in materia di sostenibilità, come l'uso efficiente delle risorse, la pianificazione sostenibile, la gestione dell'acqua, lo sviluppo di nuovi prodotti efficienti sotto il profilo delle risorse e una migliore gestione dei rifiuti.

Sulla base del punto di vista della maggior parte dei partecipanti, la formazione digitale e i corsi online si espanderanno ulteriormente nel prossimo futuro, poiché le piattaforme online sono molto efficienti in termini di distanza e di tempo. Tuttavia è stato sottolineato il fatto che l'esperienza sul campo è assolutamente importante in quanto ci sono aspetti pratici che non possono essere insegnate online.

Combinare gli sforzi dell'azienda con le istituzioni accademiche è una priorità poiché l'apprendimento attraverso posizioni di tirocinio presso le università è un modo semplice per ottenere nuove idee o idee aggiornate da studenti o tirocinanti. Inoltre, i programmi di tutoraggio strategico all'interno delle grandi aziende e la formazione sul posto di lavoro si sono dimostrati strumenti molto preziosi per garantire il trasferimento delle conoscenze.

Newsletter #1

Settembre 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg



<https://twitter.com/SprojectField>

CONSORZIO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

