



Abordar las necesidades de capacidades y competencias actuales y **F**uturas para la sosten**I**bilidad, la digitalización y la bio**E**conomía en la agricu**L**tura: agend**A** y e**S**trategia europeas de capacidades.

[www.erasmus-fields.eu](http://www.erasmus-fields.eu)

## Sostenibilidad Digitalización Bioeconomía en agricultura

**H**oy en día, existen nuevos desafíos y oportunidades para la agricultura, impulsados por el cambio climático, la ecologización de los productos y procesos, la reutilización de productos secundarios, la mayor complejidad de la cadena y la mayor disponibilidad de información.

Sin embargo, para abordar y reaccionar con éxito a estos factores, la agricultura y la silvicultura necesitan nuevos modelos comerciales y competenciales. La identificación de las necesidades de competencias existentes y emergentes en bioeconomía, sostenibilidad y para el uso de la tecnología digital es de suma importancia para desarrollar un enfoque estratégico para mantener el sector agrícola europeo competitivo y sostenible a largo plazo.

El enfoque de múltiples partes interesadas en el proyecto FIELDS, con 30 socios de 12 países (HEI, proveedores VET, representantes del sector agrícola y forestal y la industria agroalimentaria) permite abordar la complejidad de los problemas a los que se enfrenta la agricultura de la UE en la actualidad.

El proyecto diseña estrategias para proporcionar transferencia de conocimientos a través de la formación a nivel de la UE y del país, para llegar tanto a las personas en formación inicial como a los agricultores. Los alumnos participarán en una formación innovadora modular, un horario flexible y la posibilidad de adquirir solo las competencias y capacidades que necesitan.

---

**El proyecto FIELDS adopta un enfoque innovador para analizar las necesidades de capacidades, que serán diseñadas a través del análisis de escenarios, grupos focales y planes de estudio innovadores que incluyan el estado del arte.**

---

El objetivo de FIELDS es brindar soluciones de capital humano para suministrar sistemas alimentarios y cadenas de bioeconomía, mediante el establecimiento de una Alianza de Capacidades y Competencias del Sector Agrícola y Forestal. La acción proporcionará un análisis de las brechas de competencias para la bioeconomía, la digitalización y la sostenibilidad, las estrategias de la UE y del país, los planes de estudios, los programas de aprendizaje, el material de formación modular y las oportunidades para implementar más las competencias una vez finalizado el proyecto.

En el proyecto FIELDs, los grupos focales tienen como objetivo identificar las necesidades de competencias y las tendencias futuras en la agricultura, la silvicultura y los sectores relacionados, mediante la recopilación de información y datos cualitativos sobre:

• **Necesidades identificadas en agricultura y silvicultura.** Las necesidades se clasificarán en 4 categorías principales: **sostenibilidad, digitalización, bioeconomía y competencias básicas.**

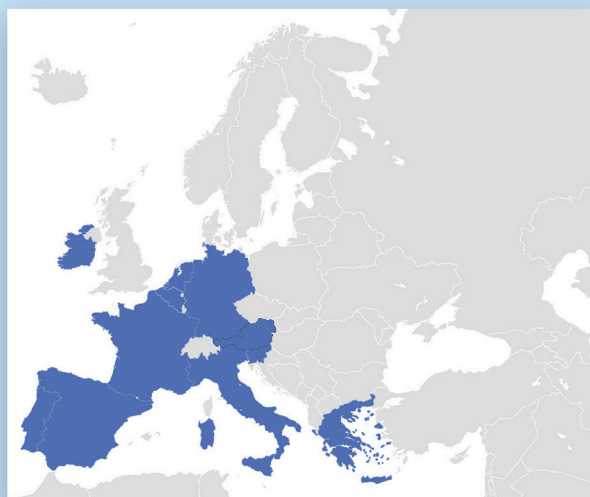
• **Necesidades de la industria** (extrapolar las competencias necesarias en agricultura y silvicultura basadas también en las necesidades de la industria).

• Capacitación existente en respuesta a las necesidades identificadas y falta de capacitación para las necesidades identificadas.

• Identificación de los grupos destinatarios para la formación y la definición de planes de estudio.

• Mejores métodos para impartir formación a cada grupo destinatario.

Se han celebrado **GRUPOS DE ENFOQUE NACIONALES** en cada país del consorcio: Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Grecia, Italia, Irlanda, Holanda, Eslovenia y Portugal / España, involucrando a las partes interesadas relevantes que trazan una visión general del sector, de sus necesidades futuras y las brechas de competencias y necesidades de capacitación actuales y futuras, para preparar los módulos de capacitación más adecuados.



## PARTICIPANTES de los Grupos Focales

	Italia	Irlanda	Esp/Por	Holanda	Austria	Alemania	Grecia	Francia	Eslov.	Forestal
Agricultor	1	2	1	1	1		1	2	2	
Cooper.	1	2	2		2	1	1		1	2
Agri-food comp.	2	2		1	1	1	1	1	1	
Educación	5	3	2	3	4	1	2	3	3	4
Asesores		2	3	2	1	1	1		1	5
Forestales	1	1		1						2
Forest. Ind					1					2
Otros*	3	1	2			3		3		

\*Principalmente investigadores y agencias Gubernamentales

Competencia	Citas
Gestión de calidad, garantía de calidad y control de calidad	7
Sistema de Información de Gestión Agrícola (SIGA)	7
Uso eficiente de recursos y logística	5
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	5
Organización, planificación, visión y pensamiento estratégico	5
Manejo y análisis de datos	4
Comunicación	4
Gestión de proyectos	4
Mitigación y adaptación al cambio climático	4
Sistemas de gestión de operaciones de campo	4

Competencia	Citas
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	7
Mitigación y adaptación al cambio climático	6
Manejo de nutrientes y salud del suelo	6
Buenas prácticas agrícolas	6
Comunicación	5
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	4
Políticas, regulación, subvenciones y programas de apoyo medioambientales nacionales, comunitarios e internacionales	3
Valorización de subproductos y coproductos	3
Generación, almacenamiento y aprovechamiento de energías renovables	3
Realización de operaciones agrícolas	3

Competencia	Citas
Gestión del Agua	5
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	5
Buenas prácticas agrícolas	4
Sistemas de control de riego digitales	4
Agricultura convencional versus agricultura orgánica	4
Políticas y normativas medioambientales nacionales, de la UE e internacionales	3
Generación, almacenamiento y aprovechamiento de energías renovables	3
Nuevos cultivos industriales y bioproductos para la bioeconomía	3
Comunicación	3
Gestión de la innovación y su despliegue in situ	3

### - ITALIA

El Emprendedor tendrá que preocuparse no solo por la Producción de Alimentos y el Beneficio sino también por la Innovación, el Comercio Electrónico, la Digitalización y la Logística. Especialmente, para las pequeñas explotaciones agrícolas / empresas sería fundamental contar con un agente de innovación que les ayude a evolucionar y que cree una red de expertos a su alrededor.

### - IRLANDA

Competencias de sostenibilidad donde las más citadas en las clasificaciones de competencias son: mitigación y adaptación al cambio climático, manejo de nutrientes y salud del suelo, buenas prácticas agrícolas ... Los métodos de capacitación más preferidos fueron los enfoques prácticos como aprendizaje en el trabajo, tutoría, coaching, basados en desafíos y aprendizaje colaborativo.

### - ESPAÑA / PORTUGAL

Una adecuada legislación, planificación y gestión del agua, así como buenas prácticas agrícolas, son fundamentales para garantizar la producción de alimentos y la sostenibilidad de la agricultura en Europa, y especialmente en los países del sur, donde sin ayudas al riego no sería posible lograr una agricultura viable y sostenible, tanto económica como socialmente.

Competencia	Citas
Prácticas y planificación de la ordenación forestal sostenible	4
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	4
Manejo de nutrientes y salud del suelo	3
Planificación y coordinación de la producción	3
Ética de la alimentación	3
Organización, planificación, visión y pensamiento estratégico	3
Conceptos básicos de cuestiones financieras	3
Nuevas cadenas de valor / nuevos modelos de negocio	3

Competencia	Citas
Comunicación	6
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	5
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	5
Pensamiento analítico, crítico y creativo	3
Ser resiliente, adaptable y proactivo	3
Conceptos básicos de cuestiones financieras	3
Oportunidades de financiamiento	3
Gestión de proyectos	3
Manejo y análisis de datos	3

Competencia	Citas
Uso eficiente de recursos y logística	4
Valorización de subproductos y coproductos	4
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	4
Colaboración / cooperación en todos los sectores de la cadena alimentaria	4
Buenas prácticas agrícolas	3
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	3
Comunicación	3
Conocimiento interdisciplinario para evaluar toda la cadena de valor	3

Competencia	Citas
Planificación / modelo empresarial y gestión estratégica	3
Uso eficiente de recursos y logística	2
Políticas y normativas medioambientales nacionales, de la UE e internacionales	2
Buenas prácticas agrícolas	2
Gestión del Agua	2
Agricultura convencional versus agricultura ecológica	2
Aprendizaje continuo (aprendizaje permanente)	2
Cooperativas (valores, marco legal y gestión)	2
Colaboración / cooperación en todos los sectores de la cadena alimentaria	2
Oportunidades de financiamiento	2

Competencia	Citas
Mitigación y adaptación al cambio climático	7
Valorización de subproductos y coproductos	5
Herramientas digitales para apoyar el aprendizaje y el aprendizaje a distancia	4
Buenas prácticas agrícolas	3
Protección de datos	3
Tecnología en robótica y drones	3
Diversificación y rotación de cultivos	3

## - HOLANDA

Las competencias en bioeconomía fueron, con mucho, las más citadas en las clasificaciones de competencias, como ejemplos: “prácticas y planificación de la ordenación forestal sostenible,” “planificación y coordinación de la producción” y “ética de la alimentación”.

## - AUSTRIA

Había un sentimiento subyacente que reflejaba que la comunicación, independientemente del puesto de trabajo, es lo primero. También hubo comentarios interesantes sobre el conocimiento y las cadenas de valor, es decir, la comprensión general de las cadenas de valor: es de suma importancia comprender y saber lo que están haciendo los demás, debido a la creciente especialización.

## - ALEMANIA

Todavía falta una gran cantidad de conocimientos básicos sobre competencias digitales y, como resultado, muchos agricultores tienen miedo de utilizar las nuevas tecnologías. Ya se puede ver un cambio cultural en las empresas para implementar más competencias con el objetivo de un trabajo interdisciplinario y menor nivel jerárquico.

## - GRECIA

El espíritu empresarial (por ejemplo, planificación / modelo empresarial y gestión estratégica) y las competencias de bioeconomía (por ejemplo, agricultura convencional versus agricultura orgánica) fueron las más citadas en las clasificaciones de competencias.

## - FRANCIA

La fluidez en inglés surgió como una competencia clave para todos los participantes, aunque no se mencionó en ninguna parte de las hojas de competencias. Más allá de las habilidades técnicas, los participantes insistieron en la importancia de las competencias básicas que son clave en cualquier tipo de trabajo, mientras que las competencias técnicas se pueden adquirir más fácilmente a lo largo de la carrera.

Competencia	Citas
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	4
Ser resiliente, adaptable y proactivo	4
Mitigación y adaptación al cambio climático	3
Gestión activa de los recursos naturales	3
Valorización de subproductos y coproductos	3
Planificación y coordinación de la producción	3
Comunicación	3
Organización, planificación, visión y pensamiento estratégico	3

## - ESLOVENIA

Hay una falta de competencias básicas y es especialmente necesario mejorarlas. Se le da muy poco énfasis al pensamiento estratégico, lo que significa que nos enfocamos demasiado en el presente o en alguna toma de decisiones de supervivencia a corto plazo.

## FORESTAL

Competencia	Citas
Prácticas y planificación de la ordenación forestal sostenible	10
Bosques multifuncionales y servicios ecosistémicos	6
Control y prevención de enfermedades forestales	6
Uso diario de la tecnología digital para comunicarse	6
Prevención y manejo de perturbaciones naturales	5
Mitigación y adaptación al cambio climático	5
Reforestación, forestación y restauración de ecosistemas forestales	4
Gestión del Agua	4
Nuevas cadenas de valor / nuevos modelos de negocio	4
Biodiversidad	4

En el futuro, serán cada vez más relevantes otras competencias, como por ejemplo:

- Competencias en gestión de riesgos, tales como prevención de riesgos naturales, control y prevención de enfermedades forestales;

- Competencias de sostenibilidad, como el uso eficiente de los recursos, la planificación sostenible, la gestión del agua, el desarrollo de nuevos productos eficientes en el uso de los recursos y la mejora de la gestión de residuos.

Según las opiniones de la mayoría de los participantes, la formación digital y los cursos on-line se ampliarán aún más en un futuro próximo, ya que las plataformas on-line son muy eficientes en cuanto a distancia y tiempo. Sin embargo, se hizo hincapié en el hecho de que la experiencia en el terreno es absolutamente importante, ya que hay algunas cosas prácticas que no se pueden enseñar on-line.

Existe una prioridad a la hora de combinar los esfuerzos de la empresa con los de las instituciones académicas, ya que aprender trabajando a través de puestos de prácticas en universidades es una manera fácil de obtener nuevas ideas o actualizar las ideas de los estudiantes o aprendices. Además, los programas de tutoría estratégica dentro de las grandes empresas y la capacitación en el trabajo han demostrado ser herramientas muy valiosas para garantizar la transferencia de conocimientos.

# Newsletter #1

Sept. 2020



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



[https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9\\_axPy-eNg](https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg)



<https://twitter.com/SprojectField>

## CONSORCIO



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

